



**государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования  
имени Героя Российской Федерации  
Е.В. Золотухина»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Приказ директора колледжа  
от 25.05.2021 г. № 119/1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«В МИРЕ ПРОФЕССИЙ»**  
программа основного общего образования

### **Пояснительная записка**

**Цель курса** внеурочной деятельности «Я в мире профессий»:

формирование профориентационной компетентности подростков путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего, чтобы этот процесс был интересным и значимым для него.

**Задачи:**

- Активизация внутренних психологических ресурсов учащихся для формирования умения составлять и корректировать свою профессиональную перспективу
  - Осознание целей выбора будущей профессии;
  - Развитие навыков конструктивного взаимодействия;
  - Формирование класса как команды, выработка общедоступных и принимаемых всем коллективом ценностей и ориентиров для возможности дальнейшего функционирования класса как единого целого с учетом личностных особенностей всех учеников, создание благоприятных условий для групповой работы;
- Развитие навыков рефлексии.

**Вид деятельности:**

Игровой, познавательный, социальная проба.

#### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

Курс внеурочной деятельности «В мире профессий» ориентирован на формирование личностных и метапредметных результатов учащихся.

#### ***Личностные результаты :***

-осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция;

-понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

-положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормам; сформированная коммуникативная компетенция;

-уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

-способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

-уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

- бережное отношение к традициям своей семьи и образовательного учреждения.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### Регулятивные УУД

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;

- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в конкурсах);

- уметь находить достаточные средства для решения своих учебных задач;

- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

#### Познавательные УУД

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;

- критическое оценивание содержания и форм современных текстов;

- овладение культурой активного использования словарей и других поисковых систем

#### Коммуникативные УУД

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в клубе;

- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;

- умение находить общее решение и разрешать конфликты;

- соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.

Предметные (на конец освоения курса):

Обучающиеся научатся:

владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;

использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению социально- значимых мероприятий.

### Тематический план программы 1 год обучения (5 класс, 34 часа)

№	Разделы и темы	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Введение в мир профессий	2	1	1
2	Профессии, связанные с природой	4	2	2
3	Профессии человек-человек	4	2	2
4	Профессии, связанные со сферой услуг	7	3	4
5	У кого мастерок. У кого молоток. Рабочие профессии	3	1	2
6	Человек искусства, творческие профессии	3	1	2
7	Мир путешествий. Профессии, связанные с путешествиями	6	2	4
8	Самоопределение	5	1	4
	<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>	<b>13 часов – 38%</b>	<b>21 часов- 62%</b>

№	Названия разделов и тем	Общее кол-во часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий
<b>1. Введение в мир профессий (2 ч.)</b>				
1.1	Вводное занятие. Многообразие мира профессий.	<i>1</i>	0,5	0,5
1.2	Классификация профессий по климову: Отвечаем на вопросник Климова. Типы профессий (построение	<i>1</i>	0,5	0,5

	таблицы): Ч-Ч, Ч-Т, Ч-П, Ч-ХО, Ч-Э.			
<b>2. Профессии, связанные с природой (4 ч.)</b>				
2.1	У бабушки в деревне. Профессии ветеринар, зооинженер, пчеловод, коневод, зоолог.	<i>1</i>	0,5	0,5
2.2	Труженики леса. Профессии лесник, лесничий, лесовод.	<i>1</i>	0,5	0,5
2.3	Хлеб – всему голова. Профессии хлебороб, комбайнёр, тракторист, мельник.	<i>1</i>	0,5	0,5
2.4	Профессии агроном, овощевод, цветовод	<i>1</i>	0,5	0,5
<b>3. Профессии человек-человек (4 ч)</b>				
3.1	Дипломат, директор, администратор, актер	<i>1</i>	0,5	0,5
3.2	В магазине. Профессии продавец, кассир, товаровед.	<i>1</i>	0,5	0,5
3.3	В библиотеке. Профессия библиотекарь	<i>1</i>	0,5	0,5
3.4	Профессии социальной службы	<i>1</i>	0,5	0,5
<b>4. Профессии, связанные со сферой услуг (7 ч.)</b>				
4.1	Экскурсия в швейный цех. Профессии портной, швея, закройщик, модельер.	<i>1</i>		1
4.2	Расти здоровым. Экскурсия в больницу. Профессия врач, медсестра, санитарка.	<i>1</i>	0,5	0,5
4.3	Профессии школы	<i>1</i>	0,5	0,5
4.4	Кухонный переполох. Профессия повар. Мою чисто, чисто, чисто... Профессия посудомойки. Экскурсия в столовую. Беседа с поваром, посудомойкой.	<i>1</i>	0,5	0,5

4.5	Мою чисто, чисто, чисто... Профессия посудомойки.	<i>1</i>	0,5	0,5
4.6	Такие разные прически. Профессии парикмахер, стилист, визажист, косметолог	<i>1</i>	0,5	0,5
4.7	Обобщающий урок	<i>1</i>		1
<b>5. У кого мастерок, у кого молоток. Рабочие профессии (3 ч.)</b>				
5.1	Заводская проходная. Профессии токарь, сварщик, слесарь.	<i>1</i>	0,5	0,5
5.2	Строим дом. Профессии столяр, стекольщик, штукатур, маляр, машинист, крановщик, стропальщик.	<i>1</i>	0,5	0,5
5.3	Профессия водитель.	<i>1</i>		1
<b>6. Человек искусства, творческие профессии (3 ч.)</b>				
6.1	Профессии скульптор, конструктор, архитектор.	<i>1</i>	0,5	0,5
6.2	Профессии флорист, фотограф, режиссер, музыкант, дизайнер	<i>1</i>	0,5	0,5
6.3	На арене цирка. Профессии клоун, канатоходец, жонглер, акробат, фокусник.	<i>1</i>		1
<b>7. Мир путешествий. Профессии, связанные с путешествиями. (6 ч.)</b>				
7.1	Я б спасателем пошел, пусть меня научат...Профессия инструктор, спасатель	<i>1</i>		1
7.2	Обходчики и дежурные по переездам.	<i>1</i>	0,5	0,5
7.3	Профессии машинист, проводник пассажирских вагонов.	<i>1</i>	0,5	0,5
7.4	Профессии авиации: диспетчер, радист, пилот, стюардесса.	<i>1</i>		1
7.5	Профессия космонавт.	<i>1</i>	0,5	0,5
7.6	Профессии: матрос, рулевой моторист, судовой	<i>1</i>	0,5	0,5

	электромеханик, судоводитель.			
<b>8. Самоопределение (5 ч.)</b>				
8.1	Простой и сложный труд. Мои умения и навыки.	<i>1</i>		1
8.2	Самооценка и уровень притязаний	<i>1</i>	0,5	0,5
8.3	Интересы и склонности в выборе профессий	<i>1</i>	0,5	0,5
8.4	Концепция индивидуальности Голланда. (1 час). «Какой у вас характер?», «Шкала значимости эмоций», «Эмоциональная направленность личности», «Тип ригидности психологической установки», «Тест Голланда».	<i>1</i>		1
8.5	Творческий проект "Моя будущая профессия" Заключительное занятие	<i>1</i>		1

### Содержание курса

№	Название темы	Краткое содержание темы	Формы организации образовательного процесса
<i>1</i>	<b>Введение в мир профессий</b>	Многообразие мира профессий. Классификация профессий по Климову: Типы профессий (построение таблицы): Ч-Ч, Ч-Т, Ч-П, Ч-ХО, Ч-	Психодиагностика
2	<b>Профессии, связанные с природой</b>	У бабушки в деревне. Профессии ветеринар, зооинженер, пчеловод, коневод, зоолог. Труженики леса. Профессии лесник, лесничий, лесовод. Хлеб – всему голова. Профессии хлебороб, комбайнёр, тракторист, мельник. Профессии агроном, овощевод, цветовод	Рассказ о профессиях, беседа
<b>3. Профессии человек-человек</b>			
3.1	Дипломат, директор, администратор, актер	Рассказ о профессиях, доклад	Познавательная, социальное творчество

3.2	В магазине. Профессии продавец, кассир, товаровед.	Рассказ о профессиях, доклад	Познавательная, социальное творчество
3.3	В библиотеке. Профессия библиотекарь	Рассказ о профессиях, доклад	Познавательная, социальное творчество
3.4	Профессии социальной службы	Рассказ о профессиях, доклад	Познавательная, социальное творчество
<b>4. Професии, связанные со сферой услуг (7 ч.)</b>			
4.1	Экскурсия в швейный цех. Профессии портной, швея, закройщик, модельер.	Моделирующая деятельность	Досуговое общение, проблемно-ценностное
4.2	Расти здоровым. Экскурсия в больницу. Профессия врач, медсестра, санитарка.	Рассказ о профессиях, доклад	Познавательная, социальное творчество
4.3	Профессии школы	Рассказ о профессиях, доклад	Познавательная, социальное творчество
4.4	Кухонный переполох. Профессия повар. Мою чисто, чисто, чисто... Профессия посудомойки. Экскурсия в столовую. Беседа с поваром, посудомойкой.	Рассказ о профессиях, доклад	Познавательная, социальное творчество
4.5	Мою чисто, чисто, чисто... Профессия посудомойки.	Рассказ о профессиях, доклад	Познавательная, социальное творчество
4.6	Такие разные прически. Профессии парикмахер, стилист, визажист, косметолог	Рассказ о профессиях, доклад	Познавательная, социальное творчество



4.7	Обобщающий урок	Проект	Социальное творчество
<b>5. У кого мастерок, у кого молоток. Рабочие профессии (3 ч.)</b>			
5.1	Заводская проходная. Профессии токарь, сварщик, слесарь.	Рассказ о профессиях, доклад	Познавательная, социальное творчество
5.2	Строим дом. Профессии столяр, стекольщик, штукатур, маляр, машинист, крановщик, стропальщик.	Рассказ о профессиях, доклад	Познавательная, социальное творчество
5.3	Профессия водитель.	Проект «Безопасное вождение»	Социальное творчество
<b>6. Человек искусства, творческие профессии</b>			
6.1	Профессии скульптор, конструктор, архитектор.	Рассказ о профессиях, доклад	Познавательная, социальное творчество
6.2	Профессии флорист, фотограф, режиссер, музыкант, дизайнер	Рассказ о профессиях, доклад	Познавательная, социальное творчество
6.3	На арене цирка. Профессии клоун, канатоходец, жонглер, акробат, фокусник.	Тренинговая работа	Познавательная, социальное творчество
<b>7. Мир путешествий. Профессии, связанные с путешествиями (6 ч.)</b>			
7.1	Я б спасателем пошел, пусть меня научат...Профессия инструктор, спасатель	Семинар	Игровая, познавательная формы
7.2	Обходчики и дежурные по переездам.	Рассказ о профессиях, доклад	Познавательная, социальное творчество
7.3	Профессии	Рассказ о профессиях, доклад	Познавательная, социальное творчество

	машинист, проводник пассажирских вагонов.		творчество
7.4	Профессии авиации: диспетчер, радист, пилот, стюардесса.	Рассказ о профессиях, доклад	Познавательная, социальное творчество
7.5	Профессия космонавт.	Рассказ о профессиях, доклад	Познавательная, социальное творчество
7.6	Профессии: матрос, рулевой моторист, судовой электромеханик, судоводитель.	Семинар	Игровая, познавательная формы
<b>8. Самоопределение</b>			
8.1	Простой и сложный труд. Мои умения и навыки.	Практическое занятие	Художественное творчество
8.2	Самооценка и уровень притязаний	Влияние самооценки на успех, психодиагностика	Игровая, познавательная
8.3	Интересы и склонности в выборе профессий	Изучение личных интересов, способностей	Игровая, познавательная
8.4	Концепция индивидуальности Голланда. (1 час). «Какой у вас характер?», «Шкала значимости эмоций», «Эмоциональная направленность личности», «Тип ригидности психологической установки», «Тест Голланда».	Диагностика личностных качеств	Игровая, познавательная
8.5	Творческий проект "Моя будущая профессия" Заключительное занятие	Проект	Социальное творчество

**Тематический план программы 2 год обучения (6 класс, 34 часа)**

№	Разделы и темы	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Введение в мир профессий	3	1	2
2	Профессии, связанные с природой	3	1	2
3	Профессии человек-человек	17	5	12
4	Профессии, связанные со сферой услуг	11		11
	<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>	<b>7 часов-21%</b>	<b>27 часов-79%</b>

№	Названия разделов и тем	Общее кол-во часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий
<b>1. Введение (3 ч.)</b>				
1.1	Вводное занятие. Знакомство с миром профессий.	<i>1</i>	0,5	0,5
1.2	Диагностика « Моя будущая профессия»	<i>1</i>	0,5	0,5
1.3	Проект : загадки о профессиях.	<i>1</i>		1
<b>2. Характеристика профессий (3 ч)</b>				
2.1	Предмет и цели труда.	<i>1</i>	0,5	0,5
2.2	Средства и условия труда.	<i>1</i>	0,5	0,5
2.3	Профессия, специальность должность.	<i>1</i>		1
<b>3. Профессии человек-человек (17ч)</b>				
3.1	Профессия врач	<i>1</i>	0,5	0,5
3.2	Профессия экономист	<i>1</i>	0,5	0,5
3.3	Профессия парикмахер. Моделирование прически	<i>1</i>	0,5	0,5
3.4	Экскурсия в салон красоты	<i>1</i>	0,5	0,5

3.5	Профессия строитель. Конструирование «Дом моей мечты»	<i>1</i>		1
3.6	Профессия повар. Правила этикета. Экскурсия в столовую.	<i>1</i>	0,5	0,5
3.7	Сюжетная игра. «Накрываем на стол», «Вкус и цвет»	<i>1</i>		1
3.8	Проект: книга рецептов «Маленький повар»	<i>1</i>	0,5	0,5
3.9	Профессия швея: Моделируем одежду из бумаги.	<i>1</i>		1
3.10	Экскурсия в ателье.	<i>1</i>		1
3.11	Профессия бухгалтер.	<i>1</i>		1
3.12	Профессия почтальон.	<i>1</i>	0,5	0,5
3.13	Экскурсия на почту	<i>1</i>		1
3.14	Профессия продавец Игра «Магазин».	<i>1</i>	0,5	0,5
3.15	Экскурсия в магазин.	<i>1</i>	0,5	0,5
3.16	Профессия археолог. История профессии, её особенности.	<i>1</i>	0,5	0,5
3.17	Экскурсия в краеведческий музей.	<i>1</i>		1
<b>4. Азбука профессий (11 ч.)</b>				
4.1	Представление мини-проектов «А-Д»	<i>1</i>		1
4.2	Представление мини-проектов «Е-К»	<i>1</i>		1
4.3	Представление мини-проектов «Л-Р»	<i>1</i>		1
4.4	Представление мини-проектов «С-Я»	<i>1</i>		1
4.5	Творческая работа «Древо профессий моей семьи»	<i>1</i>		1
4.6	Викторина: «Все профессии нужны-все профессии»	<i>1</i>		1

	важны»			
4.7	Проект: «Профессии нашего региона»	<i>1</i>		1
4.8	Тест «Интерес к профессии»	<i>1</i>		1
4.9	Опросник профессиональных склонностей (методика Л.А. Йоваши в модификации Г.В. Резапкиной»	<i>1</i>		1
4.10	Проект «Моя будущая профессия»	<i>1</i>		1
4.11	Итоговое занятие «Рефлексия»	<i>1</i>		1

### Содержание курса

№	Название темы	Краткое содержание темы	Формы организации образовательного процесса
<b>1. Введение в мир профессий</b>			
1.1	Вводное занятие. Знакомство с миром профессий.	Знакомство с различными профессиями благодаря просмотру м/м презентации. Групповая работа учащихся по выбору понравившейся профессии. Сбор и предоставление расширенной информации о выбранной профессии благодаря дополнительным источникам	Игровая, познавательная
1.2	Диагностика « Моя будущая профессия»	составление учащимися в группах памятки «Успешное обучение- мое стремление!».	Игровая, познавательная
1.3	Проект : загадки о профессиях.	Проект	Игровая, познавательная, социальное творчество
<b>2. Характеристика профессий (3 ч)</b>			
2.1	Предмет и цели труда.	Знакомство и просмотр	Игровая, познавательная,

		фильма ВВС «Человеческие возможности». Аналитическая беседа с учащимися по увиденному материалу.	социальное творчество
2.2	Средства и условия труда.	Общее представление о памяти, ее видах, процессах. Роль памяти в различных видах профессиональной деятельности. Знакомство с приемами запоминания и возможностями развития памяти. Выполнение упражнений на развитие памяти, разучивание стихотворений и их воспроизводство на уроке (конкурс – «Кто лучше запоминает?»).	Игровая, познавательная, социальное творчество
2.3	Профессия, специальность должность.	Представление о процессе внимания, его видах и свойствах. Значение наблюдательности как профессионально важного качества.	Игровая, познавательная, социальное творчество
<b>3. Профессии человек-человек (17 ч)</b>			
3.1	Профессия врач	Волевые качества личности. Регулирующая функция воли. Опросник «Какая у меня воля?». Проведение дебатов: «Какими качествами должен обладать волевой человек?».	Игровая, познавательная, социальное творчество
3.2	Профессия экономист	Практическая работа с методиками: «Визитка», «Тебе подходят профессии», «Узнай профессию».	Игровая, познавательная, социальное творчество

<b>3.3</b>	Профессия парикмахер. Моделирование прически	Конструктивный диалог учащихся с приглашенными гостями	Игровая, познавательная, социальное творчество
<b>3.4</b>	Экскурсия в салон красоты	возможность более глубокого погружения в данные профессии учащимися, возможность задать интересующие детей вопросы и получить на них профессиональные ответы.	Игровая, познавательная, социальное творчество
<b>3.5</b>	Профессия строитель. Конструирование «Дом моей мечты»	Парная работа учащихся по классификации профессий по предмету труда, по целям труда, по орудиям труда, по условиям труда.	Игровая, познавательная, социальное творчество
<b>3.6</b>	Профессия повар. Правила этикета. Экскурсия в столовую.	Знакомство учащихся с профессией булочника-хлебопека и кондитера.	Игровая, познавательная, социальное творчество
<b>3.7</b>	Сюжетная игра. «Накрываем на стол», «Вкус и цвет»	Аналитическая беседа по окончании игры	Игровая, познавательная, социальное творчество
<b>3.8</b>	Проект: книга рецептов «Маленький повар»	Проект	Игровая, познавательная, социальное творчество
<b>3.9</b>	Профессия швея: Моделируем одежду из бумаги.	Парная работа учащихся по классификации	Игровая, познавательная, социальное творчество
<b>3.10</b>	Экскурсия в ателье.	задать интересующие детей вопросы и получить на них профессиональные ответы	Игровая, познавательная, социальное творчество
<b>3.11</b>	Профессия бухгалтер.	Компетенции	Игровая, познавательная, социальное творчество
<b>3.12</b>	Профессия почтальон.	Компетенции	Игровая, познавательная, социальное творчество
<b>3.13</b>	Экскурсия на почту	задать интересующие детей вопросы и получить на них профессиональные ответы	Игровая, познавательная, социальное творчество
<b>3.14</b>	Профессия продавец Игра «Магазин».	Компетенции	Игровая, познавательная, социальное творчество

<b>3.15</b>	Экскурсия в магазин.	здать интересующие детей вопросы и получить на них профессиональные ответы	Игровая, познавательная, социальное творчество
<b>3.16</b>	Профессия археолог. История профессии, её особенности.	Опрос	Игровая, познавательная, социальное творчество
<b>3.17</b>	Экскурсия в краеведческий музей.	Приносят рисунки	Игровая, познавательная, социальное творчество, художественное творчество
<b>4. Албука профессий (11 ч.)</b>			
<b>4.1</b>	Представление мини-проектов «А-Д»	Проекты	Игровая, познавательная, социальное творчество
<b>4.2</b>	Представление мини-проектов «Е-К»	Проекты	Игровая, познавательная, социальное творчество
<b>4.3</b>	Представление мини-проектов «Л-Р»	Проекты	Игровая, познавательная, социальное творчество
<b>4.4</b>	Представление мини-проектов «С-Я»	Проекты	Игровая, познавательная, социальное творчество
<b>4.5</b>	Творческая работа «Древо профессий моей семьи»	Проекты	Игровая, познавательная, социальное творчество
<b>4.6</b>	Викторина: «Все профессии нужны-все профессии важны»	Проекты	Игровая, познавательная, социальное творчество
<b>4.7</b>	Проект: «Профессии нашего региона»	Проекты	Игровая, познавательная, социальное творчество
<b>4.8</b>	Тест «Интерес к профессии»	Проекты	Игровая, познавательная, социальное творчество
<b>4.9</b>	Опросник профессиональных склонностей (методика Л.А. Йоваши в модификации Г.В. Резапкиной»	Проекты	Игровая, познавательная, социальное творчество
<b>4.10</b>	Проект «Моя будущая профессия»	Проекты	Игровая, познавательная, социальное творчество
<b>4.11</b>	Итоговое занятие «Рефлексия»	Проекты	Игровая, познавательная, социальное творчество



**Тематический план программы 3 год обучения (7 класс, 34 часа)**

№	Разделы и темы	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	<b>Введение (2 ч.)</b>	2	1	1
2.	<b>Психические процессы, важные для профессионального самоопределения</b>	8	2	6
3.	<b>Способности как фактор выбора профессии</b>	4	1	3
4.	<b>Эмоции и чувства в мире профессий</b>	11	1	10
5.	<b>Ориентир в мире профессий</b>	9	2	7
	<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>	<b>7 часов-21%</b>	<b>27 часов-79%</b>

№	Названия разделов и тем	Общее кол-во часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий
<b>1. Введение (2 ч.)</b>				
<b>1.1</b>	Роль профессионального самоопределения в жизни человека. Понятие и построение личного профессионального плана. Сочинение «Кто Я?», «Кем я хочу быть?», «Что я хочу знать о себе?»	<i>1</i>	0,5	0,5
<b>1.2</b>	Раскрытие значения самоуважения, чувства собственного достоинства. Выявление уровня самооценки. Формирования уверенности в себе.	<i>1</i>	0,5	0,5

<b>2. Психические процессы, важные для профессионального самоопределения (8 ч.)</b>				
<b>2.1</b>	Нервная система человека. Типы нервной системы и их различия. Темперамент. Типы темперамента. Анализ различных типов нервной системы и темперамента	<i>1</i>	<i>0.5</i>	0.5
<b>2.2</b>	Характер. Виды черт характера. Анализ различных черт характера.	<i>1</i>		1
<b>2.3</b>	Роль чувств и эмоций в жизни человека. Агрессивное поведение. Уровень эмоциональности человека и профессия	<i>1</i>	0.5	0.5
<b>2.4</b>	Виды стресса. Тревожность. Определение уровня тревожности	<i>1</i>	0.5	0.5
<b>2.5</b>	Понятие «мышление». Типы мышления. Формы логического мышления	<i>1</i>	0.5	0.5
<b>2.6</b>	Память. Процессы памяти: запоминание, сохранение, воспроизведение. Виды памяти	<i>1</i>		1
<b>2.7</b>	Приёмы запоминания. Внимание. Качества внимания. Виды внимания	<i>1</i>		1
<b>2.8</b>	Обобщение изученного теоретического материала. Составление психологического портрета.	<i>1</i>		1
<b>3. Способности как фактор выбора профессии (4 ч.)</b>				

3.1	Способности. Виды способностей: общие и специальные	<i>1</i>	0,5	0.5
3.2	Разновидности специальных способностей. Условия развития специальных способностей	<i>1</i>	0.5	0.5
3.3	Функциональная асимметрия головного мозга. Влияние доминирующего типа полушария на развитие способностей. Определение ведущего полушария.	<i>1</i>		1
3.4	Практическая часть. Общение. Обобщение изученного теоретического материала. Степень сформированности способностей.	<i>1</i>		1
<b>4. Эмоции и чувства в мире профессий (11 ч.)</b>				
4.1	Особенности интеллектуальной сферы. Конфликт. Виды конфликтов. Способы разрешения конфликтов. Профессионально важные качества руководителя. Определения уровня развития волевых качеств.	<i>1</i>		1
4.2	Как распознать эмоции человека по его лицу	<i>1</i>	1	
4.3	Общение. Способность различных людей к общению. Деловое общение. Основные признаки делового общениа.	<i>1</i>		1

<b>4.4</b>	Профессии офисного типа. Атрибуты профессий офисного типа. Личностные качества необходимые для профессий офисного типа	<i>1</i>		1
<b>4.5</b>	Этапы профессионального самоопределения. Профессия. Специальность. Специализация. Квалификация.	<i>1</i>		1
<b>4.6</b>	Анализ различий между понятиями «профессия», «специальность», «специализация», «квалификация». Характеристика труда: характер процесс и условия труда различных профессий. Классификация профессий. Цели труда. Орудия труда.	<i>1</i>		1
<b>4.7</b>	Понятие «темперамент». Особенности темперамента. Роль темперамента в выборе профессии. Важно ли знать свой тип темперамента и его особенности при выборе профессии.	<i>1</i>		1
<b>4.8</b>	Знакомство с четырёхуровневой классификацией профессий Е.А. Климова. Профессиограмма. Типы профессий.	<i>1</i>		1
<b>4.9</b>	Практическая часть. Тестирование. Ведущий предмет труда каждого типа профессии. Выявление	<i>1</i>		1

	профессиональных предпочтений учащихся			
<b>4.10</b>	Требования к здоровью человека. Медицинские противопоказания.	<i>1</i>		1
<b>4.11</b>	Уровень психо - эмоционального состояния учащихся. Способы саморегуляции. Презентации, видеоролики о факультетах и учебных заведениях.	<i>1</i>		1
<b>5. Ориентир в мире профессий (9 ч.)</b>				
<b>5.1</b>	Куда пойти учиться? Что представляет собой система образования	<i>1</i>		1
<b>5.2</b>	Этапы исследовательской деятельности	<i>1</i>		1
<b>5.3</b>	Как подготовить себя к поступлению в профессиональное учебное заведение. Условия, требования и правила приема в учебные заведения.	<i>1</i>	1	
<b>5.4</b>	Современный рынок труда и его требования к профессионалу. Моя роль и безопасность на рынке труда. Законы о труде. Мои права и обязанности.	<i>1</i>	0.5	0.5
<b>5.5</b>	Поиск работы и трудоустройство. Какие существуют источники получения информации о вакансиях. Как планировать	<i>1</i>	0.5	0.5

	собственные шаги по поиску вакантных рабочих мест.			
<b>5.6</b>	Как вести себя при поступлении на работу. Самопрезентация. Как подготовиться к собеседованию с работодателем. Составление и оформление документации. Заявление, резюме, портфолио	<i>1</i>		1
<b>5.7</b>	Практическое занятие. Экскурсия в учебное заведение.	<i>1</i>		1
<b>5.8</b>	Самоанализ готовности к профессиональному старту	<i>1</i>		1
<b>5.9</b>	Как предъявить себя на рынке труда... Итоговое занятие.	<i>1</i>		1

### Содержание курса

№	Название темы	Краткое содержание темы	Формы организации образовательного процесса
<b>1 Введение (2 ч.)</b>			
<b>1.1</b>	Роль профессионального самоопределения в жизни человека. Понятие и построение личного профессионального плана.	Сочинение «Кто Я?», «Кем я хочу быть?», «Что я хочу знать о себе?»	Игровая, познавательная, социальное творчество
<b>1.2</b>	Раскрытие значения самоуважения, чувства собственного достоинства. Выявление уровня самооценки. Формирования уверенности в себе.	Дать определения:	Игровая, познавательная, социальное творчество

## 2. Психические процессы, важные для профессионального самоопределения (8 ч.)

2.1	Нервная система человека. Типы нервной системы и их различия. Темперамент. Типы темперамента. Анализ различных типов нервной системы и темперамента	Почему важно сделать правильный выбор. Что такое психология и чем она может помочь при выборе профессии. Понятия “личность”, “профессиональные интересы”, “склонности	Игровая, познавательная, социальное творчество
2.2	Характер. Виды черт характера. Анализ различных черт характера.	Внутренний мир человека и возможности его самопознания	Игровая, познавательная, социальное творчество
2.3	Роль чувств и эмоций в жизни человека. Агрессивное поведение. Уровень эмоциональности человека и профессия	Внутренний мир человека и возможности его самопознания	Игровая, познавательная, социальное творчество
2.4	Виды стресса. Тревожность. Определение уровня тревожности	Внутренний мир человека и возможности его самопознания	Игровая, познавательная, социальное творчество
2.5	Понятие «мышление». Типы мышления. Формы логического мышления	Внутренний мир человека и возможности его самопознания	Игровая, познавательная, социальное творчество
2.6	Память. Процессы памяти: запоминание, сохранение, воспроизведение. Виды памяти	Внутренний мир человека и возможности его самопознания	Игровая, познавательная, социальное творчество
2.7	Приёмы запоминания. Внимание. Качества внимания. Виды внимания	Внутренний мир человека и возможности его самопознания	Игровая, познавательная, социальное творчество
2.8	Обобщение изученного теоретического материала. Составление психологического портрета.	Внутренний мир человека и возможности его самопознания	Игровая, познавательная, социальное творчество

## 3. Способности как фактор выбора профессии (4 ч.)

<b>3.1</b>	Способности. Виды способностей: общие и специальные	Внутренний мир человека и возможности его самопознания	Игровая, познавательная, социальное творчество
<b>3.2</b>	Разновидности специальных способностей. Условия развития специальных способностей	Дать определение понятиям “профессиограмма: цель труда, предмет труда, средства и условия организации труда”	Игровая, познавательная, социальное творчество
<b>3.3</b>	Функциональная асимметрия головного мозга. Влияние доминирующего типа полушария на развитие способностей. Определение ведущего полушария.	Внутренний мир человека и возможности его самопознания	Игровая, познавательная, социальное творчество
<b>3.4</b>	Практическая часть. Общение. Обобщение изученного теоретического материала. Степень сформированности способностей.	Деловая игра	Игровая, познавательная, социальное творчество

#### 4. Эмоции и чувства в мире профессий (11 ч.)

<b>4.1</b>	Особенности интеллектуальной сферы. Конфликт. Виды конфликтов. Способы разрешения конфликтов. Профессионально важные качества руководителя. Определения уровня развития волевых качеств.	Основы конфликтологии	Игровая, познавательная, социальное творчество
<b>4.2</b>	Как распознать эмоции человека по его лицу	Алан Пиз Тело человека (невербальное общение)	Игровая, познавательная, социальное творчество
<b>4.3</b>	Общение. Способность различных людей к общению. Деловое общение. Основные признаки делового общения.	Вербальное общение, открытые, закрытые вопросы	Игровая, познавательная, социальное творчество



4.4	Профессии офисного типа. Атрибуты профессий офисного типа. Личностные качества необходимые для профессий офисного типа	Методика “Матрица профессий”.	Игровая, познавательная, социальное творчество
4.5	Этапы профессионального самоопределения. Профессия. Специальность. Специализация. Квалификация.	Дать определения: профессия, специальность, квалификация, должность	Игровая, познавательная, социальное творчество
4.6	Анализ различий между понятиями «профессия», «специальность», «специализация», «квалификация». Характеристика труда: характер процесс и условия труда различных профессий. Классификация профессий. Цели труда. Орудия труда.	Классификация по типам профессий (Е.А. Климов), объекту, характеру труда, видам деятельности и др. Методика “Матрица профессий”.	Игровая, познавательная, социальное творчество
4.7	Понятие «темперамент». Особенности темперамента. Роль темперамента в выборе профессии. Важно ли знать свой тип темперамента и его особенности при выборе профессии.	История изучения темперамента: от Гиппократ до Павлова. Типы темперамента, их влияние на профессиональную деятельность.	Игровая, познавательная, социальное творчество
4.8	Знакомство с четырехуровневой классификацией профессий Е.А. Климова. Профессиограмма. Типы профессий.	Знакомство с профессиограммами (занятие с элементами практикума).	Игровая, познавательная, социальное творчество
4.9	Практическая часть. Тестирование. Ведущий предмет труда каждого типа профессии. Выявление профессиональных предпочтений учащихся	Что такое психодиагностика, как она помогает в выборе профессии.	Игровая, познавательная, социальное творчество

<b>4.10</b>	Требования к здоровью человека. Медицинские противопоказания.	Профосмотр – потребность, или необходимость..	Игровая, познавательная, социальное творчество
<b>4.11</b>	Уровень психо - эмоционального состояния учащихся. Способы саморегуляции.	Как выпустить “лишний пар	Игровая, познавательная, социальное творчество
<b>5. Ориентир в мире профессий (9 ч.)</b>			
<b>5.1</b>	Куда пойти учиться? Что представляет собой система образования	” Презентации, видеоролики о факультетах и учебных заведениях.	Игровая, познавательная, социальное творчество
<b>5.2</b>	Этапы исследовательской деятельности	Понятие аспирантура	Игровая, познавательная, социальное творчество
<b>5.3</b>	Как подготовить себя к поступлению в профессиональное учебное заведение. Условия, требования и правила приема в учебные заведения.	” Презентации, видеоролики о факультетах и учебных заведениях.	Игровая, познавательная, социальное творчество
<b>5.4</b>	Современный рынок труда и его требования к профессионалу. Моя роль и безопасность на рынке труда. Законы о труде. Мои права и обязанности.	Способности, профессиональная пригодность, состояние физического здоровья, как основные составляющие правильного выбора	Игровая, познавательная, социальное творчество
<b>5.5</b>	Поиск работы и трудоустройство. Какие существуют источники получения информации о вакансиях. Как планировать собственные шаги по поиску вакантных рабочих мест.	Социально- профессиональная мобильность – качество современного человека. Самостоятельность и ответственность в профессиональной деятельности	Игровая, познавательная, социальное творчество
<b>5.6</b>	Как вести себя при поступлении на работу. Самопрезентация. Как подготовиться к	Формула успеха. Ошибки в выборе профессии.	Игровая, познавательная, социальное творчество

	собеседованию с работодателем. Составление и оформление документации. Заявление, резюме, портфолио		
5.7	Практическое занятие. Экскурсия в учебное заведение.	Экскурсия в учебное заведение	Игровая, познавательная, социальное творчество
5.8	Самоанализ готовности к профессиональному старту	Понятие рынка профессий. Определение требований к соискателю	Игровая, познавательная, социальное творчество
5.9	Как предъявить себя на рынке труда... Итоговое занятие.	Интервью при приеме на работу (ролевая игра).	Игровая, познавательная, социальное творчество

**Тематический план программы 4 год обучения 8 класс, 34 часа)**

№	Разделы и темы	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	<b>Путь к самопознанию. Образ «Я» и профессии.</b>	14	3	11
2.	<b>Психические особенности личности</b>	5	1	4
3.	<b>Неисчерпаемость человеческих возможностей, ведущих к профессиональному успеху.</b>	10	2	8
4.	<b>Человек на рынке труда</b>	5	1	4
	<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>	<b>7часов-21%</b>	<b>27 часов-79%</b>

№	Названия разделов и тем	Общее кол-во часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий
<b>1. Путь к самопознанию. Образ «Я» и профессии. (14 ч.)</b>				
1.1	Вводное занятие. Знакомство с дневником выбора профессии.	<i>1</i>	0,5	0,5

<b>1.2</b>	Внутренний мир человека и возможности его познания, Составление «дерева» психологических качеств личности.	<i>1</i>	0,5	0,5
<b>1.3</b>	Многообразие мира профессий, Составление словаря профессий.	<i>1</i>	<i>0.5</i>	0.5
<b>1.4</b>	Представление о себе и проблема выбора профессии.	<i>1</i>		1
<b>1.5</b>	Секреты выбора профессии, Ответы на вопросы: Какие три специальности относятся к одной профессии.	<i>1</i>	0.5	0.5
<b>1.6</b>	Склонности и интересы в профессиональном выборе («хочу»).	<i>1</i>	0.5	0.5
<b>1.7</b>	Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»), знакомство с описаниями профессий.	<i>1</i>	0.5	0.5
<b>1.8</b>	Социальные проблемы труда («надо»). Разделение труда, определить, в деятельности каких профессионалов преобладает труд сложный, простой, умственный, физический.	<i>1</i>		1
<b>1.9</b>	Содержание и характер труда, мои возможности, проблемы, и затруднения в выборе профессии.	<i>1</i>		1
<b>1.10</b>	Процесс и условия труда, письменная работа на тему «Труд в современном обществе» с последующим	<i>1</i>		1

	обсуждением.			
<b>1.11</b>	Социально-психологический портрет современного профессионала.	<i>1</i>		1
<b>1.12</b>	Анализ профессий. Основные признаки профессиональной деятельности, конкурс «Угадай профессию».	<i>1</i>		1
<b>1.13</b>	Классификация профессий, составление формул профессий.	<i>1</i>		1
<b>1.14</b>	Здоровье и выбор профессии. Контрольная работа по теме: «Путь к самопознанию. Образ «Я» и профессии, работа с «Анкетой здоровья» и нормативными документами по охране труда.	<i>1</i>		1
<b>2. Психические особенности личности (5 ч.)</b>				
<b>2.1</b>	Свойства нервной системы в профессиональной деятельности.	<i>1</i>	0,5	0,5
<b>2.2</b>	Темперамент в профессиональном становлении личности, анализ особенностей поведения людей, имеющих разные типы темперамента, в конкретных ситуациях.	<i>1</i>	0,5	0,5
<b>2.3</b>	Ведущие отношения личности и типы профессий.	<i>1</i>		1
<b>2.4</b>	Эмоциональные состояния личности, самонаблюдение за динамикой настроения.	<i>1</i>		1
<b>2.5</b>	Волевые качества личности. выполнение упражнений по	<i>1</i>		1

	воспитанию воли.			
<b>3. Неисчерпаемость человеческих возможностей, ведущих к профессиональному успеху. (10ч)</b>				
<b>3.1</b>	Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда. Способности к запоминанию.	<i>1</i>	0,5	0,5
<b>3.2</b>	Способность быть внимательным.	<i>1</i>		1
<b>3.3</b>	Способность оперировать пространственными представлениями.	<i>1</i>	0,5	0,5
<b>3.4</b>	Способность устанавливать связи и закономерности между понятиями.	<i>1</i>		1
<b>3.5</b>	Способность изменять способы интеллектуальной деятельности.	<i>1</i>		1
<b>3.6</b>	Индивидуальные стили кодирования информации.	<i>1</i>		1
<b>3.7</b>	Индивидуальные стили переработки информации.	<i>1</i>		1
<b>3.8</b>	Неисчерпаемость человеческих ресурсов. Пр.раб. Составление индивидуальной программы самовоспитания.	<i>1</i>		1
<b>3.9</b>	Человек в новых социально-экономических условиях.	<i>1</i>	0.5	0.5
<b>3.10</b>	Человек среди людей. Контрольная работа по теме: « Неисчерпаемость человеческих возможностей».	<i>1</i>	0.5	0.5
<b>4. Человек на рынке труда (5 ч.)</b>				
<b>4.1</b>	Современный рынок труда и	<i>1</i>		1

	его требования к профессионалу, определение изменений состава профессий на одном из предприятий за последние пять лет.			
4.2	Пути получения профессии, письменная работа «Мой путь в профессию».	<i>1</i>		1
4.3	Моя профессиональная карьера, анализ личного профессионального плана.	<i>1</i>	0,5	0,5
4.4	Оценка способности школьников к выбору профессии, определение способности школьников к выбору профессии.	<i>1</i>	0,5	0,5
4.5	Профконсультационные услуги.	<i>1</i>		1

### Содержание курса

№	Название темы	Краткое содержание темы	Формы организации образовательного процесса
<b>1. Путь к самопознанию. Образ «Я» и профессии. (14 ч.)</b>			
1.1	Вводное занятие. Знакомство с дневником выбора профессии.	Анкета «Планы на ближайшее будущее». Теоретические сведения Цели и содержание курса. Специфика занятий.	Игровая, познавательная, социальное творчество
1.2	Внутренний мир человека и возможности его познания, Составление «дерева» психологических качеств личности.	Методика самооценки индивидуальных возможностей,	Игровая, познавательная, социальное творчество
1.3	Многообразие мира профессий, Составление словаря профессий.	карта интересов, опросник профессиональной готовност	Игровая, познавательная, социальное творчество

<b>1.4</b>	Представление о себе и проблема выбора профессии.	Методика выявления стержневых черт характера. Уровень развития волевых качеств. Внутренний мир человека и возможности его познания.	Игровая, познавательная, социальное творчество
<b>1.5</b>	Секреты выбора профессии, Ответы на вопросы: Какие три специальности относятся к одной профессии.	карта интересов	Игровая, познавательная, социальное творчество
<b>1.6</b>	Склонности и интересы в профессиональном выборе («хочу»).	карта интересов	Игровая, познавательная, социальное творчество
<b>1.7</b>	Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»), знакомство с описаниями профессий.	карта интересов	Игровая, познавательная, социальное творчество
<b>1.8</b>	Социальные проблемы труда («надо»). Разделение труда, определить, в деятельности каких профессионалов преобладает труд сложный, простой, умственный, физический.	карта интересов	Игровая, познавательная, социальное творчество
<b>1.9</b>	Содержание и характер труда, мои возможности, проблемы, и затруднения в выборе профессии.	Методика выявления стержневых черт характера.	Игровая, познавательная, социальное творчество
<b>1.10</b>	Процесс и условия труда,	письменная работа на тему «Труд в современном обществе» с последующим обсуждением.	Игровая, познавательная, социальное творчество
<b>1.11</b>	Социально-психологический портрет современного профессионала.	Особенности проявления основных типов темперамента в учебной и профессиональной деятельности.	Игровая, познавательная, социальное творчество
<b>1.12</b>	Анализ профессий. Основные признаки	конкурс «Угадай профессию».	Игровая, познавательная, социальное творчество



	профессиональной деятельности,		
<b>1.13</b>	Классификация профессий	составление формул профессий.	Игровая, познавательная, социальное творчество
<b>1.14</b>	Здоровье и выбор профессии. по охране труда.	ориентировочная анкета, опросники «Беспокойство-тревога», «Какая у меня воля».	Игровая, познавательная, социальное творчество
<b>2. Психические особенности личности (5 ч.)</b>			
<b>2.1</b>	Свойства нервной системы в профессиональной деятельности.	Ведущие отношения личности: к деятельности, к людям, к самому себе, к предметному миру. Эмоциональные состояния личности.	Игровая, познавательная, социальное творчество
<b>2.2</b>	Темперамент в профессиональном становлении личности, анализ особенностей поведения людей, имеющих разные типы темперамента, в конкретных ситуациях.	Контрольная работа по теме: «Путь к самопознанию. Образ «Я» и профессии,	Игровая, познавательная, социальное творчество
<b>2.3</b>	Ведущие отношения личности и типы профессий.	Ведущие отношения личности: к деятельности, к людям, к самому себе, к предметному миру. Эмоциональные состояния личности.	Игровая, познавательная, социальное творчество
<b>2.4</b>	Эмоциональные состояния личности, самонаблюдение за динамикой настроения.	Тест эмоций. Истоки негативных эмоций	Игровая, познавательная, социальное творчество
<b>2.5</b>	Волевые качества личности. выполнение упражнений по воспитанию воли.	Внутренний мир человека и возможности его познания	Игровая, познавательная, социальное творчество
<b>3. Неисчерпаемость человеческих возможностей, ведущих к профессиональному успеху. (10ч)</b>			
<b>3.1</b>	Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда. Способности к	Психология принятия решения. Диагностические процедуры	Игровая, познавательная, социальное творчество

	запоминанию.		
<b>3.2</b>	Способность быть внимательным.	Диагностика внимания	Игровая, познавательная, социальное творчество
<b>3.3</b>	Способность оперировать пространственными представлениями.	Типы мышления. Формы логического мышления	Игровая, познавательная, социальное творчество
<b>3.4</b>	Способность устанавливать связи и закономерности между понятиями.	Основные операции мышления: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, конкретизация, обобщение.	Игровая, познавательная, социальное творчество
<b>3.5</b>	Способность изменять способы интеллектуальной деятельности.	Основные качества мышления.	Игровая, познавательная, социальное творчество
<b>3.6</b>	Индивидуальные стили кодирования информации.	Процессы памяти: запоминание, сохранение, воспроизведение.	Игровая, познавательная, социальное творчество
<b>3.7</b>	Индивидуальные стили переработки информации.	Виды памяти. Приемы запоминания.	Игровая, познавательная, социальное творчество
<b>3.8</b>	Неисчерпаемость человеческих ресурсов. Пр.раб. Составление индивидуальной программы самовоспитания.	Качества внимания. Виды внимания. Выявление особенностей внимания личности.	Игровая, познавательная, социальное творчество
<b>3.9</b>	Человек в новых социально-экономических условиях.	Уровень внутренней свободы	Игровая, познавательная, социальное творчество
<b>3.10</b>	Человек среди людей.	Контрольная работа по теме: «Неисчерпаемость человеческих возможностей».	Игровая, познавательная, социальное творчество
<b>4. Человек на рынке труда (5 ч.)</b>			
<b>4.1</b>	Современный рынок труда и его требования к профессионалу, определение изменений состава профессий на одном из предприятий за последние	Классификация профессий. Признаки профессии	Игровая, познавательная, социальное творчество

	пять лет.		
<b>4.2</b>	Пути получения профессии, письменная работа «Мой путь в профессию».	Выявление профессиональных предпочтений учащихся.	Игровая, познавательная, социальное творчество
<b>4.3</b>	Моя профессиональная карьера, анализ личного профессионального плана.	Анализ характеристик профессий	Игровая, познавательная, социальное творчество
<b>4.4</b>	Оценка способности школьников к выбору профессии,	определение способности школьников к выбору профессии.	Игровая, познавательная, социальное творчество
<b>4.5</b>	Профконсультационные услуги.	Личный профессиональный план	Игровая, познавательная, социальное творчество

#### Тематический план программы 5 год обучения 9 класс, 34 часа)

№	Разделы и темы	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	<b>Выбор профессии – первые шаги.</b>	7	2	5
2.	<b>Оценка своих способностей и предрасположенностей.</b>	7	1	6
3.	Профессиональное самоопределение	20	2	18
	<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>	<b>5 часов-15%</b>	<b>29 часов-85%</b>

№	Названия разделов и тем	Общее кол-во часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий
<b>1. Выбор профессии – первые шаги (7 ч.)</b>				
<b>1.1</b>	Вводное занятие. «Знакомство». Анкета «Знакомство». Игра «Что мы знаем друг о друге	<b>1</b>	0,5	0,5
<b>1.2</b>	Как выбрать профессию.	<b>1</b>	0,5	0,5
<b>1.3</b>	Что такое профессия? Профессия. Специальность.	<b>1</b>	<b>0.5</b>	0.5

	Квалификация.			
<b>1.4</b>	Анкета «Готов ли ты к выбору профессии?»	<i>1</i>		1
<b>1.5</b>	Классификация профессий. Типы. Классы. Отделы	<i>1</i>	0.5	0.5
<b>1.6</b>	Формула выбора профессии. Хочу.Могу.Надо	<i>1</i>		1
<b>1.7</b>	Что влияет на выбор профессии? Мнения окружающих. Способности. Интересы.	<i>1</i>		1
<b>2. Оценка своих способностей и предрасположенностей (7 ч.)</b>				
<b>2.1</b>	Тест «Я предпочту» Климова Е.А.» (5 типов профессий), карта ДДО.	<i>1</i>		1
<b>2.2</b>	Карта «Мои интересы».	<i>1</i>		1
<b>2.3</b>	Анкетирование «Тест Холланда» (определение типа личности).	<i>1</i>		1
<b>2.4</b>	Методика поиска профессии. 7 этапов принятия решения.	<i>1</i>		1
<b>2.5</b>	Ошибки при выборе профессии. Аксиомы профессионального самоопределения.	<i>1</i>	0,5	0,5
<b>2.6</b>	Основные отличия разных профессий. Технологические, экономические, педагогические, медицинские характеристики профессий.	<i>1</i>	0,5	0,5
<b>2.7</b>	Деловая игра с учащимися «Кем быть?»	<i>1</i>		1
<b>3. Профессиональное самоопределение (20 ч.)</b>				

<b>3.1</b>	Психологические типы профессий. Базовая классификация.	<i>1</i>	0,5	0,5
<b>3.2</b>	Карта «Я могу». Карта «Мои интеллектуальные возможности».	<i>1</i>		1
<b>3.3</b>	Новые профессии и исчезающие. Характеристика профессий.	<i>1</i>		1
<b>3.4</b>	Мониторинг рынка труда. Востребованные профессии.	<i>1</i>		1
<b>3.5</b>	Как подготовиться к собеседованию с работодателем. Рекомендации.	<i>1</i>		1
<b>3.6</b>	Психологическая игра «В мире профессий».	<i>1</i>		1
<b>3.7</b>	Как закрепиться на рабочем месте. Рекомендации.	<i>1</i>		1
<b>3.8</b>	Темперамент и выбор профессии. Виды темпераментов. Самоанализ.	<i>1</i>		1
<b>3.9</b>	Профигра «Человек – профессия».	<i>1</i>		1
<b>3.10</b>	Интересы и выбор профессии. Интерес. Потребность.	<i>1</i>		1
<b>3.11</b>	Карта «Мои интересы».	<i>1</i>		1
<b>3.12</b>	Склонности и профессиональная направленность.	<i>1</i>		1
<b>3.13</b>	Что влияет на мои возможности?	<i>1</i>		1

3.14	Тест «Матрица выбора профессии».	<i>1</i>		1
3.15	Профессиональный тип личности. Краткая характеристика профессий и требований к ним.	<i>1</i>	0.5	0.5
3.16	Деловая игра «Кадровый вопрос».	<i>1</i>		1
3.17	Как достичь успеха в профессии – секреты успеха. Поддержка окружающих. Запасные варианты.	<i>1</i>		1
3.18	Информация о ВУЗах и других учебных учреждениях Самарской области условия поступления, сроки и т.д.	<i>1</i>	1	
3.19	«Портфолио». Знакомство с портфолио. Цель составления, структура. Достоинства	<i>1</i>		1
3.20	Индивидуальное консультирование.	<i>1</i>		1

### Содержание курса

№	Название темы	Краткое содержание темы	Формы организации образовательного процесса
<b>1. Выбор профессии – первые шаги (7 ч.)</b>			
1.1	Вводное занятие. «Знакомство	». Анкета «Знакомство». Игра «Что мы знаем друг о друге	
1.2	Как выбрать профессию.	Деловая игра	
1.3	Что такое профессия? Профессия. Специальность. Квалификация.	Планирование карьеры. Цепочка ближних и дальних целей. Пути и средства достижения целей. Внешние и внутренние условия	

		достижения целей. Запасные варианты, пути их достижения.	
1.4	Анкета «Готов ли ты к выбору профессии?»	Как получить хорошую работу в современной России.	
1.5	Классификация профессий. Типы. Классы. Отделы	Подготовка к будущей карьере	
1.6	Формула выбора профессии. Хочу.Могу.Надо	Анкета «Планы на ближайшее будущее».	
1.7	Что влияет на выбор профессии? Мнения окружающих. Способности. Интересы.	Опросник профессиональной готовности.	
2	<b>Оценка своих способностей и предрасположенностей</b>	Методика поиска профессии. 7 этапов принятия решения. Внутренний мир человека и возможности его познания. Ошибки при выборе профессии. Аксиомы профессионального самоопределения. Основные отличия разных профессий. Технологические, экономические, педагогические, медицинские характеристики профессий.	Психодиагностика Тест «Я предпочту» Климова Е.А.» (5 типов профессий), карта ДДО. Карта «Мои интересы». Анкетирование «Тест Холланда» (определение типа личности). Деловая игра с учащимися «Кем быть?»
3	<b>Профессиональное самоопределение</b>	Психологические типы профессий. Базовая классификация. Новые профессии и исчезающие. Характеристика профессий. Мониторинг рынка труда. Востребованные профессии. Как подготовиться к собеседованию с работодателем. Рекомендации. Как закрепиться на рабочем месте. Рекомендации. Темперамент и выбор профессии. Виды темпераментов. Самоанализ. Интересы и выбор профессии. Интерес. Потребность.	Беседа. Карта «Я могу». Карта «Мои интеллектуальные возможности». Интерактивная игра «В мире профессий». Профигра «Человек – профессия». Карта «Мои интересы». Тест «Матрица выбора профессии». Деловая игра «Кадровый вопрос». Схема написания резюме. Варианты резюме Поездка на день открытых дверей в учебные заведения

	<p>Склонности и профессиональная направленность. Что влияет на мои возможности? Профессиональный тип личности. Краткая характеристика профессий и требований к ним. Как достичь успеха в профессии – секреты успеха. Поддержка окружающих. Запасные варианты. Информация о ВУЗах и других учебных учреждениях Самарской области условия поступления, сроки и т.д. «Портфолио». Знакомство с портфолио. Цель составления, структура. Достоинства</p>	<p>Индивидуальное консультирование.</p>
--	---	---